

KARTA INFORMACYJNA O ZASADACH OCENIANIA Z BIOLOGII

rok szkolny - 2025/2026

Przedmiotowe zasady oceniania z biologii zostały opracowane w oparciu o:

- 1) Podstawę programową;
- 2) Rozporządzenie MEN z dnia 30.04.2007r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów;
- 3) Statut, w tym WZO Szkoły Podstawowej nr im. T. Kościuszki w Siemianowicach Śląskich;
- 4) Program nauczania biologii PULS ŻYCIA autorstwa Anny Zdziennickiej w szkole podstawowej – wydawnictwo Nowa Era. Program zmodyfikowano dostosowując go do podstawy programowej 2024**

Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości;
- umiejętności praktyczne;
- postawa ucznia i jego aktywność.

Formy aktywności podlegające ocenie:

- a) wypowiedzi ustne - przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu
- b) wypowiedzi pisemne:
 1. kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji (nie muszą być wcześniej zapowiedziane).
 2. sprawdziany podsumowujące poszczególne działy (sprawdzian oraz jego formę nauczyciel zapowiada co najmniej dwa tygodnie wcześniej) - jest przeprowadzany po zakończeniu działu.
 3. sprawdziany okresowe (diagnozy semestralne lub całoroczne - raz w semestrze nauczyciel może przeprowadzić sprawdzian podsumowujący wiadomości ucznia z większej partii materiału)

W przypadku niesamodzielnej pracy ucznia podczas kartkówki lub sprawdzianu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną oraz kończy pracę. Przez niesamodzielną pracę należy rozumieć: odwracanie się, rozmawianie, odpisywanie, przepisywanie, itp.

c) wkład pracy w przyswojenie wiedzy na lekcji bieżącej (krótkie wypowiedzi na lekcji, praca w grupie, obserwacja doświadczeń, wyciąganie wniosków itp.) – aktywność na lekcji

Aktywność na lekcji jest oceniana za pomocą tzw. „plusów” i „minusów”, które zostaną następnie przeliczone na oceny. W przypadku dużego wkładu pracy na lekcji uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą lub celującą. Brak uwagi na lekcji lub znajomości tematu przekłada się na minusy. Za ewidentny brak pracy na lekcji uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.

Obowiązkiem każdego ucznia jest noszenie zeszytu przedmiotowego, podręcznika, ołówka, kolorowych pisaków i kleju. Jeżeli uczeń nie posiada zeszytu przedmiotowego powinien zgłosić ten fakt nauczycielowi, a wszelką pracę lekcyjną zapisywać w brudnopisie i uzupełnić dany temat w zeszycie przedmiotowym.

f) prace dodatkowe (opracowanie referatu, pomocy multimedialnych na zadany temat, opracowania oparte na innych źródłach niż podręcznik, plansze, rysunki, okazy wzbogacające zbiory i inne, albumy, plakaty)

g) czynny udział w zajęciach pozalekcyjnych związanych z poszerzaniem wiadomości z dziedziny biologii, ochrony środowiska i zdrowia

Sposób oceniania:

1. Ocenę cząstkową wyrażane są cyfrowo w skali 1-6. Ocena klasyfikacyjna wyrażana jest słownie wg skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.
2. W przypadku wypowiedzi pisemnych przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

- ocena niedostateczna poniżej 30%
- ocena dopuszczająca 30 – 49%
- ocena dostateczna 50 – 69%
- ocena dobra 70 – 89%
- ocena bardzo dobra 90 – 99%
- ocena celująca 100%

3. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni.

4. Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją (w trakcie sprawdzania listy obecności) bez żadnych konsekwencji dwa razy (gdy lekcje odbywają się dwa razy w tygodniu) lub raz (gdy lekcja odbywa się raz w tygodniu) w ciągu semestru tzw. nieprzygotowanie do lekcji czyli **np.** (z wyjątkiem zaplanowanych sprawdzianów i kartkówek, lekcji powtórzeniowych). Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do zaplanowanej wcześniej lekcji

5. Uczniowie posiadający orzeczenie lub opinię PPP są oceniani zgodnie z wytycznymi w niej zawartymi.

Klasyfikacji semestralnej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większe znaczenie mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne i kartkówki. Inne oceny mają charakter wspomagający. Dodatkowo brane będzie pod uwagę zaangażowanie i wkład pracy ucznia.

Uczeń może ubiegać się o uzyskanie wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana oceny reguluje zapis zawarty w WZO.

Zasady poprawiania ocen:

1. Uczeń może poprawić każdą ocenę uzyskaną ze sprawdzianu. Dla wszystkich chętnych ustala się termin poprawy.
2. Uczeń, który był nieobecny na zapowiadającym sprawdzian lub teście (pracy klasowej), musi napisać pracę zaliczeniową w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły (pod warunkiem, że jego nieobecność została usprawiedliwiona). Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeśli był nieobecny tylko na godzinie lekcyjnej w dniu pisania pracy klasowej (testu) i nie przedstawił usprawiedliwienia nieobecności, a także gdy odmówił pisania pracy.
3. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może napisać sprawdzianu lub testu w określonym terminie, wówczas ma obowiązek napisać sprawdzian w innym terminie, ustalonym z nauczycielem.
4. W przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu, nauczyciel ustala tok postępowania.

Sposoby informowania uczniów i rodziców:

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie zostają zapoznani z powyższymi zasadami oceniania oraz wymaganiami edukacyjnymi
2. Ocenę cząstkową są jawne, oparte o opracowane kryteria.
3. Wszystkie prace pisemne nauczyciel przechowuje w szkole, przy czym są one do wglądu dla uczniów i ich rodziców. Prace pisemne są przechowywane w szkole do końca bieżącego roku szkolnego.
4. O ocenach cząstkowych z przedmiotu informuje rodziców wychowawca lub nauczyciel przedmiotu. O ocenach cząstkowych lub końcowych za pierwszy semestr informuje się

rodziców na zebraniach rodzicielskich, udostępniając zestawienie ocen lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami.

5. Miesiąc przed końcem roku szkolnego nauczyciel informuje ucznia o przewidywanej ocenie.

W oparciu o WZO, oceny cząstkowe, śródroczne i roczne z biologii ustala się w stopniach według sześciostopniowej skali (od 1 do 6):

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania, będące efektem jego samodzielnej pracy, prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią biologiczną, potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych, formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy, dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów biologicznych, wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach, potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji, bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym, wykonuje dodatkowe zadania i polecenia; wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią; bierze udział w konkursach biologicznych na terenie szkoły i poza nią; wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania; wykazuje szczególne zainteresowania biologią; potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach; bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji; potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle przyrodnicze; sprawnie posługuje się mikroskopem i lupą oraz sprzętem laboratoryjnym; potrafi samodzielnie wykonać preparaty mikroskopowe i opisać je; wykonuje prace i zadania dodatkowe; prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną; aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym; zeszyt ucznia zasługuje na wyróżnienie,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności; potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela; posługuje się mikroskopem i zna sprzęt laboratoryjny; wykonuje proste preparaty mikroskopowe; udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania; jest aktywny na lekcji; prowadzi prawidłowo zeszyt przedmiotowy.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu biologii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych; z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności; z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp.; wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym; posiada zeszyt przedmiotowy i prowadzi go systematycznie

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia; wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela; z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia biologiczne; wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii biologicznej; jest mało aktywny na lekcji; prowadzi zeszyt przedmiotowy

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia; nie potrafi posługiwać się przyrządami biologicznymi; wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych; nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela; wykazuje się bierną postawą na lekcji

Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne do każdego działu tematycznego są dostępne u nauczyciela.

Opracowała: A.Ossowska