

KARTA INFORMACYJNA O ZASADACH OCENIANIA Z CHEMII

rok szkolny - 2025/2026 dla klas VII i VIII

I. Przedmiotowe zasady oceniania z chemii zostały opracowany w oparciu o:

1. Podstawę programową;
2. Rozporządzenie MEN z dnia 30.04.2007r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów;
3. Statut, w tym ocenianie wewnątrzszkolne uczniów Szkoły Podstawowej nr im. Tadeusza Kościuszki w Siemianowicach Śląskich;
4. Program nauczania chemii w szkole podstawowej autorstwa T. Litwin i J. Kulawik - seria Chemia Nowej Ery - wydawnictwo Nowa Era

II. Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości;
- umiejętności praktyczne;
- postawa ucznia i jego aktywność.

III. Formy aktywności podlegające ocenie:

a) wypowiedzi ustne, przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych - z całego działu.

b) wypowiedzi pisemne:

- kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji (nie muszą być wcześniej zapowiedziane),
- sprawdziany podsumowujące poszczególne działy (sprawdzian oraz jego formę należy zapowiedzieć, co najmniej tydzień wcześniej), przy czym jest przeprowadzany po zakończeniu każdego działu,
- sprawdziany okresowe (diagnozy semestralne lub całoroczne - raz w semestrze nauczyciel może przeprowadzić sprawdzian podsumowujący wiadomości ucznia z większej partii materiału - kompendium z chemii).

c) wkład pracy w przyswojenie wiedzy na lekcji bieżącej (krótkie wypowiedzi na lekcji, praca w grupie, obserwacja doświadczeń i wyciąganie wniosków itp.) – aktywność na lekcji będzie oceniana za pomocą tzw. „plusów” i „minusów”, które zostaną następnie przeliczone na oceny.

d) umiejętności doskonalone w domu (nieobowiązkowa praca domowa lub zadanie długoterminowe).

e) zeszyt przedmiotowy – sprawdzany co najmniej jeden raz w ciągu semestru. Obowiązkiem każdego ucznia jest posiadanie na lekcji chemii zeszytu przedmiotowego. Jeżeli uczeń nie posiada zeszytu na lekcji, powinien zgłosić to nauczycielowi, a wszelką pracę lekcyjną zapisywać w brudnopisie i uzupełnić dany temat w zeszycie przedmiotowym

f) prace dodatkowe (opracowanie referatu, pomocy multimedialnych na zadany temat, opracowania oparte na innych źródłach niż podręcznik, plansze, rysunki, okazy wzbogacające zbiory i inne).

g) czynny udział w zajęciach pozalekcyjnych związanych z poszerzaniem i utrwalaniem wiadomości z chemii.

IV. Sposób oceniania:

1. Oceny częściowe wyrażane są cyfrowo w skali 1-6. Ocena klasyfikacyjna wyrażana jest słownie wg skali:

celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.

2. W przypadku wypowiedzi pisemnych przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

ocena niedostateczna poniżej 30%

ocena dopuszczająca 30 – 49%

ocena dostateczna 50 – 69%

ocena dobra 70 – 89%

ocena bardzo dobra 90 – 99%

ocena celująca 100%

3. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni.

4. Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją (w trakcie sprawdzania listy obecności) bez żadnych konsekwencji dwa razy w ciągu semestru tzw. nieprzygotowanie do lekcji (np), z wyjątkiem zaplanowanych sprawdzianów i kartkówek, lekcji powtórzeniowych. Przez

nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak podręcznika, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do zaplanowanej wcześniej lekcji.

5. Niesamodzielną pracę ucznia podczas tzw. kartkówki, na sprawdzianie lub pracy klasowej wiąże się z otrzymaniem oceny niedostatecznej oraz zakończeniem pracy. Przez niesamodzielną pracę należy rozumieć: odwracanie się, rozmawianie, odpisywanie, przepisywanie, itp.

6. Uczniowie posiadający orzeczenie lub opinię PPP są oceniani zgodnie z wytycznymi w niej zawartymi.

7. Klasyfikacji semestralnej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większą wagę mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne i kartkówki. Inne oceny mają charakter wspomagający. Dodatkowo brane będzie pod uwagę zaangażowanie i wkład pracy ucznia.

8. Uczeń może ubiegać się o uzyskanie wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana oceny reguluje zapis zawarty w WZO.

V. Zasady poprawiania ocen :

1. Uczeń może poprawić każdą ocenę uzyskaną ze sprawdzianu lub kartkówki

Dla wszystkich chętnych ustala się jeden termin poprawy. Do dziennika wpisuje się ocenę poprawioną. Brana jest pod uwagę ocena z poprawy (nawet jeśli jest oceną niższą od pierwotnie uzyskanej).

2. Uczeń, który był nieobecny na zapowiadanym sprawdzianie lub kartkówce ma obowiązek napisać pracę w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły (pod warunkiem, że jego nieobecność została usprawiedliwiona). Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeśli był nieobecny tylko na godzinie lekcyjnej w dniu pisania sprawdzianu/kartkówki i nie przedstawił usprawiedliwienia nieobecności, a także gdy odmówił pisania pracy.

5. W przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu, nauczyciel ustala tok postępowania.

VI. Sposoby informowania uczniów i rodziców.

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie zostają zapoznani z powyższymi zasadami oceniania oraz wymaganiami edukacyjnymi.

2. Oceny cząstkowe są jawne, oparte o opracowane kryteria.

3. Wszystkie prace pisemne nauczyciel przechowuje w szkole, są one do wglądu dla uczniów i ich rodziców. Prace pisemne są przechowywane w szkole do końca bieżącego roku

szkolnego.

4. O ocenach cząstkowych z przedmiotu informuje rodziców wychowawca lub nauczyciel przedmiotu. O ocenach cząstkowych lub końcowych za pierwszy semestr informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich, udostępniając zestawienie ocen lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami.

5. Miesiąc przed końcem roku szkolnego nauczyciel informuje ucznia o przewidywanej ocenie.

VII. W oparciu o WZO, oceny cząstkowe, śródroczne i roczne z chemii ustala się w stopniach według sześciostopniowej skali (od 1 do 6):

Kryteria oceniania:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
- proponuje rozwiązania nietypowe.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie,
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych, encyklopedii, internetu,
- projektuje i bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- biegle zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych i innych źródeł wiedzy chemicznej,

- bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych,
- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności określone w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy, takich jak: układ okresowy pierwiastków chemicznych, wykresy, tablice chemiczne,
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- z pomocą nauczyciela zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne, zapisuje proste wzory i równania reakcji chemicznych

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna symboliki chemicznej, nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych nawet z pomocą nauczyciela,
- nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi

Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny szkolne do

każdego działu tematycznego są dostępne u nauczyciela.

Opracowała: A.Ossowska, J. Kuliś