

JAK OCENIAM”- KARTA INFORMACYJNA DLA UCZNIÓW

Nauczyciel: mgr Beata Opara – Naczyńska

Przedmiot: wiedza o społeczeństwie

Klasa: VIII

Co uczniowie powinni przynosić na lekcje?

- podręcznik
- zeszyt przedmiotowy

Jak będą sprawdzane wiadomości i umiejętności?

Za co uczniowie będą oceniani?

- odpowiedź ustna (uczeń powinien być przygotowany z trzech ostatnio zrealizowanych tematów) –
- sprawdzian (zapowiedziany co najmniej tydzień wcześniej, przedtem lekcja powtórzeniowa)
- karty pracy
- aktywność na lekcji – uczeń może otrzymać od razu ocenę lub plusy (za trzy „ + ” ocena bardzo dobra)
- udział w projektach edukacyjnych
- za niesamodzielną pracę uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną

Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu w terminie oraz na zasadach ustalonych z nauczycielem.

Kiedy uczeń ma prawo być nieprzygotowanym?

- 2 razy w semestrze bez podania powodu - po dłuższej nieobecności spowodowanej chorobą.

Co powinien zrobić uczeń, gdy był nieobecny na sprawdzianie?

Uczeń powinien go napisać po uzgodnieniu terminu z nauczycielem (w ciągu 2 tygodni od rozdania prac). Jeżeli tego nie uczyni dostaje ocenę niedostateczną.

Co powinien zrobić uczeń, który uzyskał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną?

W wyznaczonym terminie (do 2 tygodni po otrzymaniu oceny niedostatecznej) uczeń zgłasza się na poprawę.

Jak uczeń może poprawić niedostateczną ocenę semestralną?

Uczeń ma obowiązek zaliczenia w ciągu II semestru poszczególnych partii materiału w uzgodnionych z nauczycielem terminach.

Które oceny w klasyfikacji semestralnej i rocznej są najważniejsze? - ze sprawdzianów, projektów edukacyjnych.

Jeżeli jednak uczeń pisze bardzo dobrze sprawdziany, ale nie odrabia zadań domowych nie otrzyma oceny bardzo dobrej na koniec danego semestru.

Ocena celująca

Przeważające oceny to oceny bardzo dobre, uczeń posiada również oceny celujące.

Uczeń:

1. Spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą.
2. Potrafi nie tylko korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela, ale również umie samodzielnie zdobyć wiadomości.
3. Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę poprzez oglądanie wiadomości, orientowanie się we współczesnych problemach.
4. Przygotowuje projekty edukacyjne w ciekawej formie.
5. Wykazuje inicjatywę własną na lekcjach.
6. Prowadzi systematycznie i estetycznie zeszyt przedmiotowy.

bardzo dobra

Przeważające oceny to oceny bardzo dobre.

Uczeń:

1. Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji. Potrafi również korzystając ze wskazówek nauczyciela dotrzeć do innych źródeł informacji.
2. Samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela posługując się nabytymi umiejętnościami. Wzbogaca swoją wiedzę poprzez oglądanie wiadomości, orientowanie się we współczesnych problemach.
3. Bierze aktywny udział w lekcjach.
4. Przygotowuje projekty edukacyjne.
5. Rozwiązuje dodatkowe zadania o średnim stopniu trudności.
6. Prowadzi systematycznie i estetycznie zeszyt przedmiotowy.

dobra

Przeważające oceny to oceny dobre.

Uczeń:

1. Potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji.
2. Umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje pod kierunkiem nauczyciela.
3. Rozwiązuje niektóre dodatkowe zadania o stosunkowo niewielkiej skali trudności.
4. Wzbogaca swoją wiedzę poprzez oglądanie wiadomości, orientowanie się we współczesnych problemach
5. Przygotowuje projekty edukacyjne.
6. Jest aktywny w czasie lekcji.
7. Prowadzi systematycznie i estetycznie zeszyt przedmiotowy.

dostateczna

Przeważające oceny to oceny dostateczne.

Uczeń:

1. Potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji.
2. Potrafi wykonać proste zadania.
3. W czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym.
4. Przygotowuje projekty edukacyjne na miarę swoich możliwości.
5. Prowadzi systematycznie zeszyt przedmiotowy.

dopuszczająca

Przeważające oceny to oceny dopuszczające.

Uczeń:

1. Prowadzi zeszyt przedmiotowy.
2. Zdarza mu się być nieprzygotowanym do lekcji. Przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności.

niedostateczna

Uczeń:

1. Ze sprawdzianów otrzymuje oceny niedostateczne i nie wykazuje chęci ich poprawy.
2. Nie wykonuje poleceń nauczyciela.
3. Nie przygotowuje się do lekcji.
4. Nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.