

KARTA INFORMACYJNA - GEOGRAFIA
Szkoła Podstawowa nr 3 w Siemianowicach Śl.
Klasy 5 - 8

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania oraz przedstawia uczniom zasady przedmiotowego systemu oceniania.
2. Nauczyciel informuje uczniów o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
3. Ocenę są jawne – zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (opiekunów).
4. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczeń otrzymuje do wglądu, prace te pozostają do końca roku u nauczyciela. Rodzic/opiekun ma do nich wgląd na życzenie, np. podczas konsultacji, zebrań i wywiadówek. Sprawdzone kartkówki otrzymuje uczeń.
5. Uczeń jest zobowiązany do posiadania podręcznika, zeszytu przedmiotowego w kratkę, (zeszytu ćwiczeń - jeśli są zakupione przez szkołę), przyrządów do wykonywania rysunków i pomiarów na mapie: ołówek, kredki, cyrkiel, linijka na każdej lekcji przedmiotu.
6. Uczeń ma prawo do dwóch „np” w semestrze, które zgłasza na początku lekcji. Z „np.” nie można skorzystać podczas zapowiadanych form sprawdzenia wiadomości i umiejętności.
7. Ocenę klasyfikacyjną ustala się w terminach określonych w WSO.

8. Ocenę podlega:

- znajomość i rozumienie treści programowych,
- opisywanie zjawisk, procesów i zależności zachodzących w środowisku geograficznym z użyciem terminologii stosowanej w naukach geograficznych,
- umiejętność czytania i interpretacji map występujących w różnych pomocach naukowych (atlasach, podręcznikach, zeszytach ćwiczeń itp.),
- umiejętność wykorzystywania zestawień tabelarycznych i graficznych, rysunków, przekrojów, fotografii, które mają posłużyć do prawidłowego oceniania, wnioskowania i prognozowania zmian zachodzących w środowisku,
- umiejętność dokonywania obserwacji, pomiarów i obliczeń (środowisko, mapa, rocznik statystyczny),
- celowe korzystanie z różnych nowych źródeł wiedzy.

9. Sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia są:

– pisemne i praktyczne sprawdziany wiadomości i umiejętności

W ciągu semestru przewidywane są całogodzinne sprawdziany pisemne po zakończeniu działu, które nauczyciel zapowiada z tygodniowym wyprzedzeniem. Ocenę z dużych prac pisemnych wpisuje się kolorem czerwonym do dziennika elektronicznego.

Uczeń ma prawo wglądu do pracy sprawdzającej i zapoznania się z błędami. Uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną ma prawo do jej poprawy w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Ocenę z poprawy jest odnotowana w dzienniku w miejscu oceny niedostatecznej; ocenę można poprawiać tylko raz.

Sprawdziany są obowiązkowe. W razie nieobecności ucznia z przyczyn losowych na sprawdzianie, ma on obowiązek napisać go w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.

– kartkówki

Kartkówki obejmują najwyżej treści z ostatnich 3 lekcji, mogą być nie zapowiadane przez nauczyciela.

– odpowiedzi ustne

Obejmuje ona także przygotowanie i wygłoszenie referatu. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych - całego rozdziału. Ocenę z odpowiedzi ustnych będą wpisane do zeszytu przedmiotowego. Ocenę z odpowiedzi poprawiamy następną oceną.

– ćwiczenia z tekstami źródłowymi, atlasem, mapą. Obejmują większą partię materiału (zazwyczaj dany dział), są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.

– zadania praktyczne.

– aktywność na zajęciach lekcyjnych.

Brak jakiegokolwiek pracy ucznia na lekcji, pomimo kontroli i zwracania uwagi przez nauczyciela oraz nie wykonanie żadnego ćwiczenia i zadania może skutkować oceną niedostateczną wpisaną na danej lekcji do dziennika.

– prace dodatkowe (np. opracowanie ciekawych materiałów dotyczących zajęć, plakaty, plansze, rysunki; osiągnięcia w konkursach geograficznych).

10. Prace pisemne oceniane są wg podanej skali :

- celujący 100 – 98 % maksymalnej liczby punktów

- bardzo dobry 97 – 86 % maksymalnej liczby punktów
- dobry 85 – 71 % maksymalnej liczby punktów
- dostateczny 70 – 51 % maksymalnej liczby punktów
- dopuszczający 50 – 31 % maksymalnej liczby punktów
- niedostateczny 30 – 0 % maksymalnej liczby punktów.

11. Niesamodzielna praca.

W przypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy ucznia podczas kontrolnych (sprawdzianów, testów, kartkówek), nauczyciel przerywa pracę danego ucznia, odnotowuje ten fakt na sprawdzianie oraz w dzienniku w rubryce *uwagi* i wpisuje uczniowi ocenę niedostateczną. Uczeń ma możliwość napisania pracy ponownie, w terminie ustalonym przez nauczyciela. Otrzymana ocena jest wpisana do dziennika obok.

12. Kryteria oceniania:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który: – posiada co najmniej 98% wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie z geografii, – potrafi korzystać ze wszystkich dostępnych źródeł informacji, – biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe, – dostrzega i rozwiązuje problemy istniejące w środowisku geograficznym w różnych skalach przestrzennych i czasowych, – swobodnie posługuje się mapami różnej treści, analizuje i wnioskuje na podstawie danych materiałów źródłowych, – osiąga sukcesy w konkursach geograficznych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: – opanował w co najmniej 86% wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania danej klasy z geografii, – wykazuje dużą samodzielność przy korzystaniu z różnych źródeł wiedzy, – sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania, posługując się nabytymi umiejętnościami, – wyjaśnia i ocenia przebieg oraz konsekwencje zjawisk i procesów przyrodniczych, ekonomicznych, politycznych i kulturowych, – potrafi czytać mapy i korzystać z nich.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: – w co najmniej 71% opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie z geografii, – potrafi korzystać z podstawowych źródeł informacji, – poprawnie orientuje się w terminologii geograficznej, – rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, a trudniejsze wykonuje pod kierunkiem nauczyciela.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który: – w co najmniej 51% opanował program nauczania w danej klasie z geografii, – potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji, – wyjaśnia podstawowe pojęcia i terminy geograficzne, – wykonuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim poziomie trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: – w co najmniej 31% opanował program nauczania w danej klasie z geografii, – zna podstawowe pojęcia i definicje w stopniu umożliwiającym dalsze zdobywanie wiedzy, – z pomocą nauczyciela potrafi korzystać z mapy, – rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, przy wyraźnej pomocy nauczyciela.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: – nie posiada podstawowej wiedzy określonej w programie nauczania danej klasy z geografii, co uniemożliwia kontynuację nauki, – nie potrafi korzystać ze źródeł informacji geograficznej i map, – nie potrafi rozwiązać podstawowych zadań/problemów nawet przy pomocy nauczyciela. Nie wykazuje chęci poprawienia ocen niedostatecznych.

13. Uczniowie posiadający opinię PPP są oceniani zgodnie z wytycznymi w niej zawartymi.

Jadwiga Gęsikowska