

Karta informacyjna oceniania z języka angielskiego w kl.I-III

Nauczyciel: mgr Ewa Suss

Obowiązkowe podręczniki i zeszyty ćwiczeń:

- podręcznik „Bugs Team ”
- ćwiczenia „Bugs Team ”
- zeszyt

Obowiązkowe wyposażenie ucznia na lekcji:

- podręcznik i ćwiczenia
- zeszyt
- przybory do pisania, rysowania i wycinania

Uczeń ma obowiązek:

- posiadać zeszyt, podręcznik, zeszyt ćwiczeń oraz przybory do pisania, rysowania i wycinania
- punktualnie uczęszczać na lekcje, zgodnie z obowiązującym planem zajęć
- uzupełnić braki w przypadku nieobecności na lekcji
- zgłaszać wszelkie braki (np. brak podręcznika, ćwiczeń, zeszytu lub zadania) przed lekcją
- w przypadku nieobecności na sprawdzianie powinien zaliczyć go w terminie uzgodnionym z nauczycielem

Uczeń ma prawo:

- poprawić ocenę ze sprawdzianu w formie ustnej lub pisemnej w terminie uzgodnionym z nauczycielem (do 2 tygodni po otrzymaniu oceny)
- dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez ponoszenia konsekwencji

Uczeń może uzyskać ocenę:

- ze sprawdzianu – po każdym zakończonym dziale w podręczniku uczeń przystąpi do pisemnego testu ze słownictwa i nabytych umiejętności, sprawdzającego stopień opanowania materiału;
- za aktywność – uczeń ma możliwość uzyskania pozytywnej oceny za aktywny udział w zajęciach poprzez zbieranie specjalnych punkcików; możliwe jest także otrzymanie negatywnej oceny z aktywności jeśli uczeń nie uczestniczy w lekcji w żaden sposób

- za pracę na lekcji – uczeń może uzyskać ocenę za samodzielne wykonanie zadania na lekcji (ocena nie podlega poprawie)
- w klasie I w I semestrze stosuje się inne formy oceniania niż numeryczna (ocenę zamieszczoną pod pracą, karty dokumentujące osiągnięcia i postępy w nauce, ocenę w formie obrazkowej np.: naklejki, pieczątki)
- w klasach I (II semestr), II i III : celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny. Dopuszcza się stosowanie „+” i „-” przy ocenach cząstkowych z wyjątkiem 6+ i 1-.

Formy aktywności (umiejętności) podlegające ocenie:

- werbalne i niewerbalne reagowanie na proste polecenia nauczyciela
- rozumienie prostych wypowiedzi ze słuchu (krótkich opowiadań i historyjek obrazkowych)
- czytanie ze zrozumieniem wyrazów lub prostych zdań
- zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów
- recytowanie wierszyków, rymowanek i śpiewanie piosenek
- nazywanie obiektów z otoczenia i ich opisywanie
- przepisywanie wyrazów i prostych zdań
- korzystanie ze słowników obrazkowych, książeczek, środków multimedialnych
- współpraca z rówieśnikami w trakcie nauki

Wystawianie ocen semestralnych i końcowych:

- przy wystawianiu oceny semestralnej lub rocznej bierze się pod uwagę całokształt pracy ucznia, tzn. pozytywne zaliczenie sprawdzianów, aktywne uczestniczenie w lekcjach oraz opanowane umiejętności.