

Plan działań wychowawczo – profilaktycznych
Szkoły Podstawowej nr 3 w Siemianowicach Śląskich w roku szkolnym 2025/2026

Działania do planu realizacji na rok szkolny 2025/2026 zostały opracowane na podstawie diagnozy potrzeb środowiska szkolnego. Diagnoza ta powstała w oparciu o ankiety online skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli. Ponadto wykorzystano wnioski z oceny sytuacji wychowawczej i wyników klasyfikacji rocznej. Miały one na celu wskazanie czynników ryzyka oraz czynników chroniących.

Jako czynniki chroniące wskazywane były: poczucie bezpieczeństwa uczniów w szkole, zakaz korzystania z telefonów, strój szkolny, różnorodność inicjatyw, zaangażowanie nauczycieli, kameralność szkoły, przyjazna atmosfera, współpraca między nauczycielami, pomoc psychologiczno-pedagogiczna, wyposażenie, wolontariat, przerwy na dworze.

Jako czynniki ryzyka określono: niskie poczucie obowiązku szkolnego, negatywne nastawienie do szkoły, niskie poczucie wartości, trudności z radzeniem sobie ze stresem, niska motywacja do nauki, bezradność rodziców wobec problemowych zachowań dzieci, nadmierne korzystanie z telefonu, brak dyscypliny.

Jako problemy wskazano: zachowania agresywne (agresja słowna i fizyczna), hejt w grupach społecznościowych, problemy emocjonalne dzieci i młodzieży, uzależnienia związane z internetem i telefonem, szanowanie prywatności, hałas i dyscyplina podczas zajęć lekcyjnych.

Uwzględniając priorytety Ministra Edukacji Narodowej, aktualne problemy występujące w środowisku szkolnym, a także czynniki ryzyka i chroniące zostały sformułowane następujące cele:

- Wspomaganie wychowawczej roli rodziny;
- Kształtowanie wśród uczniów nawyków związanych ze zdrowym trybem życia, **aktywnością fizyczną**,
- Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Przeciwdziałaniem uzależnieniom i rozwijaniem umiejętności radzenia w sytuacjach trudnych i kryzysowych, rozwijanie umiejętności **umiejętności samoregulacji**.
- Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych.
- Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za wspólną przestrzeń, przestrzeganie zasad oraz wywiązywanie się z obowiązków (w tym systematycznego uczęszczania do szkoły);
- Wspieranie aktywności poznawczej i **sprawczości ucznia**;
- Dbanie o higienę cyfrową i rozwijanie bezpiecznego korzystania z technologii;
- Rozwijanie umiejętności **krytycznej analizy treści internetowych**;

Z analizy powyższych danych wynika, że w nowym roku szkolnym należy podjąć zadania zmierzające do:

NAUCZYCIELE:

- konsekwentnego egzekwowania i przestrzegania ustalonych zasad (strój szkolny, spięte włosy, zakaz korzystania z telefonów, przestrzeganie ustalonych zasad);
- wspierania dobrostanu emocjonalnego uczniów;

UCZNIOWIE

- przestrzegania regulaminu szkoły;
- systematycznego uczęszczania uczniów do szkoły;
- zwiększenia motywacji do nauki oraz podejmowania wysiłku przez uczniów;

- przestrzegania zasad kultury osobistej;
- rozwijania umiejętności odpowiedzialnego korzystania z internetu i narzędzi multimedialnych- zachowywanie higieny cyfrowej;
- rozwijanie poczucia sprawczości i umiejętności samoregulacji;

RODZIECE

- uświadamianiem rodzicom odpowiedzialności za wychowanie dzieci i współpracę ze szkołą- frekwencja, bezpieczeństwo w internecie, kontakt ze szkołą.

Sfera fizyczna- ukierunkowanie na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych.

Treści wychowawczo – profilaktyczne		Klasa								Odpowiedzialni	Termin
Zadania	Działania	1	2	3	4	5	6	7	8		
Stosowanie Procedur Ochrony Małoletnich	Przypomnienie i ponowne przedstawienie uczniom Standardów Ochrony Małoletnich ze szczególnym uwzględnieniem funkcjonowania w relacjach rówieśniczych. Odwoływanie się do procedur w czasie rozwiązywania sytuacji trudnych- na bieżąco, cały rok szkolny. Przypomnienie Standardów Ochrony Małoletnich na zebraniach z rodzicami ze szczególnym uwzględnieniem wspierania szkoły w trakcie rozwiązywania sytuacji trudnych.	x	x	x	x	x	x	x	x	wszyscy pracownicy szkoły	wrzesień na bieżąco wrzesień
Rozwijanie dbałości o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych.	Przypomnienie uczniom regulaminów szkolnych. Systematyczne przypominanie i egzekwowanie przestrzegania zasad ze szczególnym uwzględnieniem dbania o wspólne mienie szkoły.	x	x	x	x	x	x	x	x	wszyscy pracownicy szkoły	wrzesień na bieżąco
Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej	Udział w programach i kampaniach ogólnopolskich (ruch, zdrowe odżywianie, profilaktyka).	x	x	x	x	x	x	x	x	nauczyciele	cały rok
	Udział w zawodach sportowych. Organizacja Dnia Sportu i innych zajęć.	x	x	x	x	x	x	x	x	nauczyciele wf	cały rok
	Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą oraz w ramach zajęć edukacyjnych: pozytywny wpływ ruchu na zdrowie, samopoczucie i przyswajanie wiedzy.	x	x	x	x	x	x	x	x	wychowawcy, pedagog, psycholog nauczyciele wf, przyrody i biologii	wg planu wychowawcy

	Prowadzenie rozmów indywidualnych z uczniami i rodzicami na temat pozytywnego wpływu regularnego ruchu na całościowe funkcjonowanie człowieka (ze szczególnym zwróceniem uwagi na uczniów mających problem z systematycznym udziałem w zajęciach wychowania fizycznego) na podstawie informacji uzyskanych od nauczycieli prowadzących wf.	x	x	x	x	x	x	x	x	wychowawcy, pedagog, psycholog	cały rok
--	--	---	---	---	---	---	---	---	---	--------------------------------------	----------

Sfera psychiczna (intelektualna) -budowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi, dostarczanie wiedzy na temat prawidłowego funkcjonowania we współczesnym świecie.

Treści wychowawczo – profilaktyczne		Klasa								Odpowiedzialni	Termin
Zadania	Działania	1	2	3	4	5	6	7	8		
Kształtowanie umiejętności prawidłowego reagowania i radzenia sobie w sytuacjach zagrożenia i trudnych	Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą na temat radzenia sobie w sytuacjach trudnych: - zapewnienie o możliwości korzystania z pomocy; - zwracania się z problemami do rodziców, nauczycieli i rówieśników; - przypomnienie numerów telefonów zaufania;	x	x	x	x	x	x	x	x	wychowawcy, psycholog, pedagog	semestr I
Przeciwdziałanie niepowodzeniom edukacyjnym	Przeprowadzenie cyklu zajęć na temat metod efektywnego uczenia się				x	x	x	x	x	wychowawcy, psycholog, pedagog	cały rok szkolny
Rozwijanie poczucia sprawczości u uczniów - budowanie zaangażowania uczniów oraz rozwój ich samodzielności	Udział w akcjach społecznych i Szkolnego Koła Wolontariatu. Zajęcia z wychowawcą na temat wyrabiania nawyków, dyscypliny, wywiązywania się z zobowiązań, obowiązkowości, systematyczności, stawianie i realizowanie celów.	x	x	x	x	x	x	x	x	wychowawcy ze wsparciem pedagoga i psychologa	
Kształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia psychicznego-profilaktyka uzależnień.	Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą- dostarczanie wiedzy na temat : - <i>bezpiecznego korzystania z internetu- poznawanie nowych osób, przekazywanie informacji, cyberprzemoc (w aspekcie sprawcy i ofiary), wyzwania.</i>	x	x	x	x	x	x	x	x	wychowawcy ze wsparciem pedagoga i psychologa nauczyciele informatyki	wg planu pracy wychowawcy

	- nadmiernego korzystania z Internetu, fonoholizmu- skutki psychiczne - zagrożenia i możliwości AI-bezpieczne korzystanie z AI Rozwijanie u uczniów umiejętności krytycznej analizy treści w mediach ze szczególnym uwzględnieniem mediów społecznościowych. Przeprowadzenie rozmów z rodzicami szkodliwości nadmiernego korzystania z telefonów (problemy ze snem, z motywacją do nauki, koncentracją uwagi, obniżenie samooceny, wizerunek ciała) i krytycznego traktowania treści w internecie, zagrożeń płynących z korzystania przez dzieci z AI						x	x	x	wychowawcy	zebranie z rodzicami- IX, I
	Udział w programie „Bieg po zdrowie” 4 godziny zajęć.				x					pedagog	II semestr
	Udział w programie Smak życia- debata o dopalaczach”							x		psycholog	II semestr
	Pogadanka na temat szkodliwości e-papierosów					x	x	x	x	Wychowawcy, Pedagog psycholog	I semestr
	Zachowaj Trzeźwy Umysł.	x	x	x	x	x	x	x	x	wychowawcy świecacy,	IV-VI

Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.	Przeprowadzenie pogadanki z uczniami na temat wpływu systematycznego uczęszczania do szkoły na sukcesy szkolne.	x	x	x	x	x	x	x	x	wychowawcy ze wsparciem pedagoga i psychologa	wg planu pracy wychowawcy
Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego	Przypomnienie rodzicom procedury nierealizacji obowiązku szkolnego oraz zwrócenie uwagi na systematyczne i punktualne uczęszczanie dzieci do szkoły (nieuzasadniona nieobecność to naruszanie prawa dziecka do nauki).	x	x	x	x	x	x	x	x	wychowawcy	IX, II

Sfera emocjonalna- rozwijanie umiejętności wyrażania, rozpoznawania, nazywania i kontrolowania emocji, rozwijanie odporności na stres i niepowodzenia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności.

Treści wychowawczo – profilaktyczne		Klasa								Odpowiedzialni	Termin
Zadania	Działania	1	2	3	4	5	6	7	8		
Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Profilaktyka zdrowia emocjonalnego- przeciwdziałanie problemom emocjonalnym obniżony nastrój, wycofanie z relacji, nieśmiałość, brak pewności siebie, zagrożenie uzależnieniami behawioralnymi oraz od substancji.	Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą na temat dobrostanu emocjonalnego: - rozwijanie umiejętności <u>samoregulacji emocji</u> (rozpoznawanie emocji, kontrolowanie zachowania, relaksacja, ruch, rozmowa) - psychoedukacja-sposoby radzenia sobie w sytuacji obniżonego nastroju, sposoby na poprawę samopoczucia; - zachęcanie do szukania wsparcia - przypomnienie numerów telefonów zaufania; - rozwijanie idei wsparcia rówieśniczego;	x	x	x	x	x	x	x	x	wychowawcy, psycholog, pedagog	wg planu pracy wychowawcy

	- wyrażanie emocji w akceptowalny sposób; - sposoby radzenia sobie ze stresem										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Sfera społeczna- kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych, umiejętność wypełniania ról społecznych.

Treści wychowawczo – profilaktyczne		Klasa								Odpowiedzialni	Termin
Zadania	Działania	1	2	3	4	5	6	7	8		
Rozwijanie poczucia przynależności do grupy	Zajęcia w klasach z elementami zabaw integracyjnych	x	x	x	x	x	x	x	x	Wychowawcy ze wsparciem, pedagoga i psychologa	
Ujednolicenie oddziaływań wychowawczych	Konsekwentne egzekwowanie regulaminu szkolnego przez wszystkich nauczycieli.	x	x	x	x	x	x	x	x	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Kształtowanie u uczniów postaw antydyskryminacyjnych- rozwijanie wrażliwości, empatii i tolerancji, wrażliwości na prawdę i dobro.	Przeprowadzenie zajęć z uczniami na temat poszanowania dla odmienności (wygląd, status materialny, zainteresowania, pochodzenie, niepełnosprawność). Zwrócenie uwagi na agresję społeczną, werbalną, w internecie, wyśmiewanie, obrażanie, wykluczanie np. z grup w mediach społecznościowych. Profilaktyka przemocy rówieśniczej	x	x	x	x	x	x	x	x	wychowawcy pedagog, psycholog	cały rok
Kształtowanie u uczniów postawy koleżeństwa	Poruszenie tematu udostępniania notatek z lekcji zarówno z uczniami jak i rodzicami.	x	x	x	x	x	x	x	x	wychowawcy	IX, na bieżąco

Kształtowanie postawy odpowiedzialności za wspólną przestrzeń i mienie	Przeprowadzenie pogadanki na temat: - współodpowiedzialności za przestrzeń szkolną; - odpowiedzialność prawną; - czystość w toaletach; - szanowanie ławek;	x	x	x	x	x	x	x	x	wychowawcy ze wsparciem pedagoga i psychologa w razie potrzeby spotkania z policjantem	IX/X Wg potrzeb
Rozwijanie i promowanie kultury osobistej	Prowadzenie pogadek z uczniami- zwracanie szczególnej uwagi na przestrzeganie przez uczniów zasad kultury osobistej (słownictwo, odpowiedni strój, odpowiednie zachowanie podczas wyjść i wycieczek, poruszanie się w wspólnej przestrzeni, zachowanie na akademiach, szacunek do pracy innych, utrzymywanie porządku w klasach, toaletach, korytarzach); Egzekwowanie ustalonych zasad.	x	x	x	x	x	x	x	x		cały rok szkolny na bieżąco
Rozwijanie umiejętności rozwiązywania sytuacji konfliktowych- <u>wdrożenie mediacji rówieśniczych.</u> <u>Rozwijanie poczucia sprawczości.</u>	Przeprowadzenie zajęć z psychologiem i pedagogiem- wprowadzenie w tematykę mediacji - emocje, konflikty, sposoby ich rozwiązywania, relacje w klasie- 2 godziny na klasę					x	x	x		Psycholog, pedagog	wg planu pracy wychowawcy
Rozwijanie zachowań prospołecznych.	Realizacja Projektu Bohaterskiej Wyobraźni (2 godziny zajęć)								x	psycholog	wg planu psychologa

Sfera aksologiczna- ukierunkowanie na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenianie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia, rozwój duchowy, rozwijanie systemu wartości i poczucia sensu.

Treści wychowawczo – profilaktyczne		Klasa								Odpowiedzialni	Termin
Zadania	Działania	1	2	3	4	5	6	7	8		
Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich - przekazywanie wiedzy na temat tradycji. Kulturowanie tradycji szkoły, miejscowości, regionu, kraju.	Organizacja i udział akademiach z okazji świąt narodowych. Organizacja i udział uroczystościach szkolnych .	x	x	x	x	x	x	x	x	nauczyciele	wg harmonogramu
	Organizowanie wyjść do teatru, kina, muzeum, na koncerty.	x	x	x	x	x	x	x	x	nauczyciele	wg harmonogramu
Rozwijanie wrażliwości naprawdę, dobro i piękno oraz uważności na potrzeby i problemy innych osób. Kształtowanie postaw antydyskryminacyjnych.	Rozmowy z uczniami zachęcające do pomagania innym, udzielanie wsparcia w sytuacjach trudnych, przestrzegania zasad i tolerancji.	x	x	x	x	x	x	x	x	nauczyciele	cały rok szkolny
Promowanie postaw ekologicznych	Udział w akcjach o charakterze ekologicznym. Segregacja surowców wtórnych.	x	x	x	x	x	x	x	x	nauczyciel odpowiedzialni	wg harmonogramu

Na podstawie planu realizacji działań profilaktyczno-wychowawczych, wychowawcy opracowują plan wychowawcy klasy.

