

Załącznik do uchwały
Rady Pedagogicznej

PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3 IM. T. KOŚCIUSZKI W SIEMIANOWICACH ŚLĄSKICH

Rok szkolny 2025/26

Część I.

Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa

Uwaga!

Planowane działania wychowawcze, wymienione w kolumnie 3, muszą być prowadzone metodami aktywizującymi uczniów, przykładowe metody są wymienione z rozp. MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej (np. są to: warsztaty, treningi umiejętności, projekty, programy, debaty, wycieczki, przedsięwzięcia, spektakle teatralne, spoty, kampanie społeczne, happeningi, pikniki edukacyjne)

Kierunki polityki oświatowej państwa cele ogólne	Zadania wynikające z realizacji celów	Szczegółowe działania i sugerowany sposób ich realizacji przez zespoły klasowe , np.:	Odpowiedzialny	Uwagi
<i>1.kierunek polityki oświatowej państwa:</i> Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wsparcie aktywności fizycznej uczniów.	Zaplanowanie i zorganizowanie działań prozdrowotnych - na poziomie szkoły	- realizacja Programu dla szkół w klasach 1-5 - realizacja założeń Programu Szkoły Promującej Zdrowie zgodnie z harmonogramem na rok 2025-2026 - udział uczniów w ogólnoszkolnej akcji „Sprzątanie świata” - Rozmowy z uczniami i rodzicami na temat zdrowego stylu życia, aktywnego udziału w lekcjach wf. (zgodnie z programem profilaktycznym) - przeprowadzenie konkursów nt. zdrowego odżywiania i nieumiarowania żywności w klasach 1-5 w ramach Programu dla szkół	J. Miłek A. Robak – Ostrenga, A. Wolff A. Ossowska. J. Gęsikowska n-le J. Manowska - Painta J. Miłek	

		- udział w akcji wolontariatu- bieg "Bądź aktywny - przełoń raka", organizowanego przez Hospicjum św. Franciszka - Program WF z AWF dla klas 5 i 6 - Innowacja "Maraton na raty"	Koło wolontariatu n-le w-f P. Kobiłus, G. Pyrchala P. Kobiłus, G. Pyrchala	
	Zaplanowanie i zorganizowanie działań prozdrowotnych: - na poziomie klasy	- przygotowanie zdrowych warzywno-owocowych koktajli, sałatek, śniadań / kanapek - zajęcia kształtujące kreatywność „SKS”, - basen dla klas 2 - „Kubusiowi Przyjaciele Natury” - realizacja programów: Bieg po zdrowie Debata o dopalaczach -opracowanie i przeprowadzanie zajęć z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej	nauczyciele n-le w-f n-le w-f n-le 1-3 J. Manowska – Painta M. Majnusz n-le 1-3	
	Zaplanowanie i zorganizowanie inicjatywy związanej z aktywnością fizyczną dla całej szkoły – konkretnej aktywności sportowej, fizycznej,	- zawody sportowe - Europejski Dzień Sportu Szkolnego - realizacja Programu „Mały mistrz”	Wszyscy n-le wf G. Prychala, P. Kobiłus G. Pyrchala	
2. kierunek polityki oświatowej państwa: Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i	Zaplanowanie i przeprowadzenie działań mających na celu kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych	- urodziny Kościuszki - wystawa reprodukcji portretów T. Kościuszki - działalność Szkolnego Koła Wolontariatu , udział w akcjach (Metropolitalna Wigilia dla osób samotnych, Metropolitalne śniadanie Wielkanocne dla osób samotnych, sprzedaż kartek dobroczynnych, warsztaty dla podopiecznych DPS w Siemianowicach Śląskich, organizacja Dnia Wolontariusza, zbiórki charytatywne, promocja Szkolnego Koła Wolontariatu wśród	B. Opara J. Gęsikowska M. Majnusz, M. Pankiewicz, J. Miłek. A. Robak – Ostrega	

obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.	- na poziomie szkoły	uczniów - organizacja Dnia Wolontariusza 5 grudnia 2024r, - udział w uczniami w ogólnoswiatowej kampanii "Milion dzieci modli się na różańcu" - demokratyczne wybory do rady samorządu uczniowskiego poprzedzone kampania wyborczą, spotkaniami kandydatów przedstawiającym swoje programy - udział w uroczystościach patriotycznych - Szkolne obchody Dnia Patrona , obchody uroczystości państwowych - zorganizowanie i przeprowadzenie Międzyszkolnego konkursu „Siema Siemianowice” - Międzyszkolny Konkurs Historyczny Tadeusz Kościuszko - bohater Polski i Ameryki. - Narodowe Czytanie	M. Majnusz, M. Pankiewicz M. Pankiewicz Opiekun samorządu szkolnego B. Opara, n-le G. Bartel, J. Miłek B. Opara J. Kuliś	
	Zaplanowanie i przeprowadzenie działań mających na celu kształtowanie postaw społecznych, obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych - na poziomie klasy	- udział w akcjach charytatywnych - realizacja zagadnień patriotycznych podczas zajęć edukacyjnych - pomoc koleżeńska - rozmowy z uczniami na temat zwracania uwagi na samopoczucie innych, zgłaszania niepokojących zachowań - opracowanie wraz z uczniami kontraktów klasowych - Bezpieczna droga do szkoły – omówienie zasad ruchu drogowego w czasie zajęć edukacyjnych - zagrożenia w sieci – przeprowadzenie zajęć nt. cyberprzemocy i zasadach bezpiecznego korzystania z internetu - spotkania z ekspertami (policjant, strażak) - obserwacja funkcjonowania uczniów, rozmowy z pedagogiem, psychologiem, wychowawcami, indywidualne z uczniami i rodzicami	n-le n-le pedagog, psycholog, wychowawcy n- le klas 1-3 n-le klas 1-3 n-le n-le pedagog, psycholog, n-le	

		- udział w uroczystościach patriotycznych (akademie), udział w akcjach i projektach np. śpiewanie hymnu, - Polskie Symbole Narodowe i wartość pieśni patriotycznych w klasach 4-7 - Polskie Symbole Narodowe, postawa podczas śpiewania hymnu- w kl. 1-3	n-le n-le n-le	
<i>3. kierunek polityki oświatowej państwa:</i> Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.	Budowanie kultury szacunku i dialogu w społeczności szkolnej. Rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych uczniów. Wczesna interwencja. - na poziomie szkoły Budowanie kultury szacunku i dialogu w społeczności szkolnej. Rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych uczniów. Wczesna interwencja. - na poziomie klasy	- monitorowanie sytuacji wychowawczej uczniów, ich dobrostanu, kondycji psycho-fizycznej oraz relacji w klasie - udział pedagoga i psychologa w szkoleniu na temat zapobiegania agresji społecznej i zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. - wczesna diagnoza i reagowanie na symptomy kryzysu. - wspieranie odporności psychicznej uczniów poprzez sukcesy, relacje i poczucie sprawczości - współpraca z rodzicami, poradniami i instytucjami wspierającymi - tworzenie bezpiecznego klimatu szkoły – akceptacja, przynależność, pozytywny obraz siebie. - rozpoznawanie trudności emocjonalnych: lęki, wycofanie, agresja, problemy w relacjach. - realizacja Programu Naprawczego w klasach VII A i VII B w ramach Szkoły Promującej Zdrowie - Szkolny konkurs plastyczny na plakat “Stop agresji i przemocy” dla klas 5-7	pedagog, psycholog, wychowawcy psycholog, pedagog n-le n-le n-le, pedagog, psycholog n-le n-le, n-le J. Gęsikowska	

<i>4. kierunek polityki oświatowej państwa:</i> Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	Korzystanie z narzędzi TIK oraz skutecznego i prawidłowego ich wykorzystywania na swoim przedmiocie	- wykorzystywanie w swojej pracy narzędzi TIK	n-le	
	Korzystania z możliwości sztucznej inteligencji oraz zasobów ZPE	- wykorzystywanie na zajęciach możliwości sztucznej inteligencji oraz zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej	n-le	
	Nabycie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie	- przeprowadzenie w klasach zajęć dotyczących walki z dezinformacją i weryfikacją treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych - zajęcia z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem na temat higieny cyfrowej, hejtu i krytycznego podejścia do treści w internecie- zgodnie z programem profilaktycznym. - Dzień Bezpiecznego internetu. - udział w Programie Akademia Bezpiecznego Puchatka	n-le n-le n-le G. Bartel, J. Miłek	

<i>5. kierunek polityki oświatowej państwa:</i> Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.	Nabywanie umiejętności myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych	- Szkolny konkurs geograficzny "Palcem po mapie Polski" - przeprowadzenie konkursu „ Orzeł Edukacji Wczesnoszkolnej” w klasach I-III	J. Gęsikowska E. Gontarczyk	
	Pogłębianie umiejętności matematycznych	Na zajęciach z matematyki: - ćwiczenie umiejętności podstawowych – trening biegłości w dodawaniu, odejmowaniu, mnożeniu i dzieleniu, - krótkie, ale częste serie ćwiczeń, - praca w parach, praca z fiszkami, wzajemne uczenie się - realizacja projektu „Lepsza szkoła” - realizacja projektu „Zagadki geometrii” w I. V a - realizacja projektu „ Czas na zegar” w kl. II a i II b	n-le matematyki, n-I 1-3 J. Fortuna, A. Tomanek J. Fortuna, Gontarczyk, p. Bętkowska	

6. .kierunek polityki oświatowej państwa: Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.	Przekazanie wiedzy o procesie uczenia się i podstawowych umiejętnościach niezbędnych w procesie uczenia się. Przekazywanie przez nauczycieli wiedzy o zadaniu (np. jakie są cele zajęć, kryteria oceniania, informacji zwrotnej – czyli co uczeń zrobił dobrze, co do poprawy) oraz o sposobie uczenia się omawianych treści	- zajęcia z wychowawcą na temat systematyczności, nawyków, dyscypliny, sukcesów, radzenia sobie z porażkami, wzmacnianie przekonania o własnej skuteczności i wiary we własne możliwości, rozwijanie poczucia sprawczości- zgodnie z programem profilaktycznym - zorganizowanie szkolenia RP na temat metod aktywizujących, - zorganizowanie Tygodnia Projektu w szkole - realizacja projektu w kl. IV a “Inspiruję do nauki” - przeprowadzenia zajęć dla uczniów dotyczących znaczenia celów uczenia się, kryteriów oceniania („nacobezu”) oraz informacji zwrotnej.	n-le D. Banasik D. Banasik J. Fortuna n-le	
7. .kierunek polityki oświatowej państwa: Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w	Zaplanowanie i zorganizowanie działań związanych z doradztwem zawodowym na poziomie szkoły	- realizacja doradztwa zawodowego w szkole, którego celem jest udzielanie uczniom wsparcia w osiągnięciu umiejętności planowania własnej ścieżki edukacyjno-zawodowej. - nawiązanie współpracy ze szkołami ponadpodstawowymi prowadzącymi kształcenie zawodowe. (ZSOiZ, SZ Cogito, ZSTiO Meritum)	n-le n-le	

środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.	Zaplanowanie i zorganizowanie działań związanych z doradztwem zawodowym na poziomie klasy	- udział uczniów w organizowanej na terenie miasta Akademii Przedsiębiorczości - współpraca z pracodawcami. - zajęcia z wychowawcą na temat mocnych stron, zainteresowań, planowanie ścieżki dalszej edukacji, rozwijanie nastawienia na rozwój (zgodnie z programem profilaktycznym) - udział w dniach otwartych siemianowickich szkół średnich prowadzących kształcenie zawodowe. (klasy 8) - udział w targach edukacyjnych. (klasy 7 i 8) - Gromadzenie i udostępnianie uczniom informacji o szkołach średnich i zawodach – strona internetowa szkoły, szkolny facebook, segregator dostępny w bibliotece szkolnej.	n-le n-le n-le n-le n-le	
---	---	--	---	--

Część II.

Realizacja kierunków rozwoju szkoły

Główne kierunki rozwoju szkoły – cele ogólne	Zadania wynikające z realizacji celów	Sposób realizacji - działania	Odpowiedzialny	Uwagi
Kształcenie				
Prowadzenie działań zmierzających do podniesienia jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych	Sporządzenie Planu działań zmierzających do poprawy efektów kształcenia	- opracowanie i wdrożenie Planu działań zmierzających do poprawy efektów kształcenia	A.Zemczak	
	Zaplanowanie Egzaminów Próbnych	- przeprowadzenie egzaminów próbnych Ósmoklasisty	A.Zemczak	
	Zaplanowanie i przeprowadzenia diagnoz na wejście w kl. I i IV, testów podsumowujących w kl. VI i VII	- przeprowadzenie diagnoz w kl. I i IV oraz w kl. VI i VII podsumowujących	n-le	
	Doskonalenie na zajęciach lekcyjnych i poza lekcyjnych umiejętności, które	- przeprowadzenie zajęć doskonalących	n-le	

	słabiej wypadły na Egzaminach				
Kolejny kierunek Rozwoju szkoły ustalony z radą pedagogiczną					
Organizacja i zarządzanie					
Promocja szkoły (Rola rodziców w działaniach podejmowanych przez szkołę)	Poszerzanie działań zespołu ds. promocji szkoły	- działania na rzecz Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy-zorganizowanie warsztatów, serduszkowego kiermaszu oraz balu charytatywnego. - współpraca z Przedszkolami (udział w zajęciach w szkole, udział w Światowym Dniu Pluszowego Miśka), Rodzinne warsztaty bożonarodzeniowe i wielkanocne”, Jasełka, Mikołajki, Dzień Dziecka, Dzień Otwarty dla przedszkolaków i ich rodziców, zebranie z rodzicami przyszłorocznych klas pierwszych, Festyn rodzinny, przygotowanie kartek bożonarodzeniowych i wielkanocnych dla władz miasta i przyjaciół szkoły, zamieszczanie na fb inf. z życia kas/szkoły		A.Robak-Ostrega, E. Suss, G. Bartel G. Bartel, B. Bętkowska, nauczyciele	

Kolejny kierunek Rozwoju szkoły ustalony z radą pedagogiczną				
Wychowanie i opieka				
Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego.	Propagowanie edukacji kulturalnej z uwzględnieniem postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro, piękno⁴ Wdrażanie Procedur Ochrony Małoletnich	- realizacja zgodna z zadaniami przeznaczonymi do realizacji w szkolnym programie wychowawczo- profilaktycznym na rok szkolny 2025/26 - realizacja Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego „Zabawa Sztuką” w ramach zajęć „KREATORNI “ - rozwijanie kompetencji kulturowych uczniów poprzez udział w spektaklach teatralnych oraz podejmowanie działań w celu budowania właściwych relacji społecznych oraz integracji zespołu - wyjście do kina, wycieczki - przypomnienie i ponowne przedstawienie uczniom Standardów Ochrony Małoletnich ze szczególnym uwzględnieniem funkcjonowania w relacjach rówieśniczych na zajęciach z wychowawcą oraz na zebraniach rodzicom - odwoływanie się do procedur w czasie rozwiązywania sytuacji trudnych	n-le A. Ostrenga, A Wolff n-le n-le, pedagog, psycholog	

Edukacja regionalna w szkole		- współpraca z Filią nr 5 Biblioteki Miejskiej w Siemianowicach Śl. - wycieczka do Muzeum Miejskiego w Siemianowicach Śl. - realizacja projektu „Siema Siemianowice” - podczas akademii z okazji 3 Maja uczczenie 105 rocznicy wybuchu III Powstania Śląskiego - Dzień śląski 4 grudnia		n-le n-le G. Bartel, J. Miłek B. Opara 1-3 n-le	
-------------------------------------	--	---	--	--	--