

JAK OCENIAM Z INFORMATYKI

karta informacyjna dla uczniów

Nauczyciel: Grażyna Bartel, Paweł Kobiela

Przedmiot: Informatyka

Klasa: IV, V, VI, VII, VIII

Za co będę oceniać? Jak będę sprawdzać umiejętności?

- **Za wykonane prace** (rysunki, dokumenty, arkusze).
- **Aktywność na zajęciach** – uczeń ma możliwość uzyskania pozytywnej oceny. za aktywny udział w zajęciach, możliwe jest także otrzymanie negatywnej oceny z aktywności jeśli uczeń nie uczestniczy w lekcji w żaden sposób.
- **Praca na lekcji** – ćwiczenia praktyczne.

Zasady poprawiania ocen:

- Uczeń może poprawić każdą ocenę uzyskaną z przedmiotu.
- Dla wszystkich chętnych ustala się termin poprawy.
- Czas poprawy do 30 dni.

O czym powinien pamiętać uczeń?

- O przestrzeganiu regulaminu pracowni komputerowej.
- O noszeniu podręcznika.
- O wywiązywaniu się z terminów oddawania projektów

KRYTERIA OCENIANIA Z INFORMATYKI I Z ZAJĘĆ KOMPUTEROWYCH KL. IV, V, VI, VII, VIII

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- opanował wszystkie wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania,
- umie zastosować poznane treści programowe w sytuacjach trudniejszych,
- bierze udział w konkursach informatycznych i osiąga sukcesy,
- korzysta z różnych źródeł informacji w zdobywaniu wiedzy,
- jest pilny, aktywny, pomaga innym w pracy.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował prawie wszystkie wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania,
- umiejętnie wykorzystuje zdobytą wiedzę,
- samodzielnie wykonuje prace na komputerze,
- jest aktywny na lekcji, chętnie pracuje, jest systematyczny,
- jest zawsze przygotowany do lekcji,
- zawsze kończy rozpoczętą pracę.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował większość wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie nauczania,
- samodzielnie wykonuje większość zadań na lekcji,
- przeważnie kończy rozpoczęte na lekcji zadania,
- zazwyczaj jest zaangażowany w czasie wykonywania zadań,
- czasami korzysta z pomocy nauczyciela.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania,
- wykonuje proste zadania za pomocą komputera,
- wymaga pomocy nauczyciela w większości podejmowanych działań,
- często nie kończy rozpoczętych na lekcji zadań,
- nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem,
- nie zawsze pracuje systematycznie,
- nie wykorzystuje swoich możliwości.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- opanował minimalne wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej,
- wymaga stałej pomocy nauczyciela podczas wykonywania zadań,
- pracuje niechętnie i niesystematycznie,
- wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem,
- jego postępy są zmienne.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej,
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających stosowania podstawowych umiejętności,
- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem.