

**Karta informacyjna oceniania
rok szkolny 2025/2026**

przedmiot: technika

klasy: 4, 5, 6

nauczyciel: Beata Bętkowska

1. Co uczeń powinien przynosić na zajęcia?

- zeszyt przedmiotowy (A4 w kratkę),
- podręcznik,
- długopis, 2 naostrzone ołówki, zielony mazak/pisak/długopis, linijkę/ekierkę,
- materiały do prac manualnych (zapowiedziane przez nauczyciela).

2. Za co uczeń może otrzymać ocenę?

- za odpowiedzi ustne,
- za prace wytwórcze oraz ćwiczenia/zadania wykonywane podczas zajęć,
- za aktywność na lekcji (uczeń może uzyskać również „+” bądź „-”, za trzy plusy ocena celujący, za trzy minusy- niedostateczny),
- za kartkówki (obejmujące wiadomości z ostatniej lekcji) lub sprawdziany/testy (zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem),
- za zadania/prace dodatkowe,
- za pozytywny wynik egzaminu na kartę rowerową,
- za przestrzeganie regulaminu BHP na zajęciach,
- za udział w konkursach.

3. Czy i kiedy uczeń może być nieprzygotowany do lekcji?

- każdy uczeń bez podania powodu może być **JEDEN RAZ W SEMESTRZE** nieprzygotowany do zajęć pod warunkiem, że zgłosi ten fakt nauczycielowi **PRZED** lekcją. Jednocześnie ma świadomość, iż na kolejne zajęcia powinien uzupełnić braki (w zależności od tematyki zajęć do których był nieprzygotowany. W przypadku niedostarczenia pracy/zadania otrzymuje ocenę: niedostateczny).
- Uczeń może być nieprzygotowany do lekcji po powrocie z choroby (Wówczas jest zobowiązany uzupełnić wiadomości i notatkę na kolejne zajęcia)

4. Co powinien zrobić uczeń nieobecny w szkole? (np. na kartkówce lub sprawdzianie)

- Uczeń powinien napisać kartkówkę lub sprawdzian po uzgodnieniu terminu z nauczycielem, ale nie później, niż 2 tygodnie po powrocie do szkoły (po tym terminie otrzymuje ocenę niedostateczny).
- Uczeń, w terminie ustalonym z nauczycielem, ale nie później, niż 2 tygodnie po powrocie do szkoły i na zasadach ustalonych przez nauczyciela, ma obowiązek wykonania każdej pracy wytwórczej którą podczas jego nieobecności pozostali uczniowie robili na zajęciach.

5. Jakie są warunki i zasady poprawiania oceny?

- w ustalonym z nauczycielem terminie uczeń może poprawić ocenę niedostateczny/ocenę niezadowalającą ze sprawdzianu lub pracy manualnej (ustnie lub pisemnie- do uzgodnienia z nauczycielem). Poprawa jest dobrowolna.
- poprawiona ocena odnotowana jest w dzienniku obok poprawianej, przy czym uznaje się wyższą ocenę za ocenę ostateczną,

- poprawa odbywa się poza lekcją– po zakończonych zajęciach.

6. Dodatkowe informacje

- sprawdziany (testy) będą zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i oceniane do 2 tygodni;
- czas trwania sprawdzianu (testu) wynosi 40 min.
- prace pisemne (kartkówki) z materiału bieżącego nie będą zapowiadane,
- za niesamodzielnie wykonaną pracę ocena będzie obniżona.

Wymagania szczegółowe na poszczególne oceny:

Ocena celujący. Otrzymuje ją uczeń, który:

- w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem,
- uzyskuje w sprawdzianach/testach oraz za prace twórcze oceny celujący i bardzo dobry,
- na zajęciach zawsze ma potrzebne przybory,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- wyróżnia się dużą aktywnością i zaangażowaniem na zajęciach,
- osiąga sukcesy w konkursach,
- jego zachowania i postawy są nienaganne– przestrzega regulaminu,
- korzysta z różnorodnych źródeł informacji,
- jest twórczy i kreatywny,

Ocena bardzo dobry. Otrzymuje ją uczeń, który:

- opanował pełny zakres treści programowych określonych programem nauczania zgodnym z podstawą programową,
- uzyskuje w sprawdzianach/testach oraz za prace twórcze oceny bardzo dobry i dobry,
- na zajęciach zawsze ma potrzebne przybory,
- samodzielnie rozwija własne uzdolnienia,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- wyróżnia się aktywnością i zaangażowaniem na zajęciach,
- jego zachowania i postawy są nienaganne- przestrzega regulaminu,
- jest twórczy i kreatywny,

Ocena dobry. Otrzymuje ją uczeń, który:

- opanował treści istotne w zakresie określonym w wymaganiach zawartych w podstawie programowej,
- uzyskuje w sprawdzianach/testach oraz za prace twórcze na ogół ocenę dobry,
- przynosi na zajęcia potrzebne przybory,
- stara się zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- jest aktywny na zajęciach,
- jego zachowania i postawy są nienaganne- przestrzega regulaminu,

Ocena dostateczny. Otrzymuje ją uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem nauczania zgodnym z podstawą programową,
- uzyskuje w sprawdzianach/testach oraz za prace wytwórcze oceny dostateczny lub dopuszczający,
- na ogół przynosi na zajęcia potrzebne przybory,
- jego zachowania i postawy są nienaganne- przestrzega regulaminu,

Ocena dopuszczający: Otrzymuje ją uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości określone programem nauczania zgodne z podstawą programową,
- uzyskuje w sprawdzianach/testach oraz za prace wytwórcze dopuszczające oceny,
- na ogół przynosi na zajęcia potrzebne przybory,
- na ogół przestrzega regulaminu,

Ocena niedostateczny: Otrzymuje ją uczeń, który:

- nie opanował niezbędnego minimum wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania zgodnym z podstawą programową,
- ze sprawdzianów otrzymuje oceny niedostateczne,
- nie wykonuje lub nie oddaje do sprawdzenia zadań/prac wytwórczych,
- na zajęcia nie przynosi potrzebnych przyborów,
- na ogół łamie regulamin,

Ocena uczniów z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej.

- nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem poradni psychologiczno-pedagogicznej lub opinią lekarza specjalisty.
- w ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione są (zalecenia poradni):
 - o wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych,
 - o możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,
 - o branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,
 - o możliwość (za zgodą ucznia) zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną (praca klasowa lub sprawdzian),
 - o podczas odpowiedzi ustnych zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego,

DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH DLA CUDZOZIEMCÓW

(zakres materiału do opanowania - zgodnie z podstawą programową)

- ✓ możliwość korzystania w czasie zajęć z elektronicznego tłumacza,
- ✓ stosowanie języka instrukcji w komunikacji z uczniem (posługiwanie się krótkimi, jasnymi komunikatami, np. przeczytaj tekst, ułóż, narysuj/napisz itp.),
- ✓ przygotowanie dla ucznia instrukcji do zadań w sposób krótki, jasny i prosty,

- ✓ włączanie ucznia do pracy w grupie/w pracę zespołową i traktowanie go jako pełnoprawnego uczestnika zajęć, dostosowywanie instrukcji do jego językowych umiejętności (bariera językowa może blokować wykazanie się wiadomościami i umiejętnościami),
- ✓ umożliwienie uczniowi wykazania się wiedzą i umiejętnościami poprzez dobór odpowiednich rodzajów zadań (np. rysunek techniczny, zapis graficzny),
- ✓ formułowanie pytań skierowanych do ucznia w sposób jasny, krótki oraz dostosowany do jego poziomu znajomości języka polskiego; akceptowanie każdej formy wypowiedzi świadczącej o zrozumieniu zagadnienia (np. pojedyncze wyrazy, mowa ciała, gesty, rysunek),
- ✓ udzielanie uczniowi informacji zwrotnej podczas lekcji (stosowanie różnego rodzaju wzmocnień, tj. zachęty, pochwała za każdy, nawet drobny sukces),
- ✓ monitorowanie pracy ucznia podczas lekcji, kontrolowanie notatek, sposobu rozwiązywania zadań podczas pracy samodzielnej,
- ✓ wydłużenie czasu na wykonywanie zadań/ćwiczeń i zapisu notatki, zmniejszenie ilości materiału przepisywanego z tablicy do zeszytu
- ✓ możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,
- ✓ możliwość (za zgodą ucznia) zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną (praca klasowa lub sprawdzian),
- ✓ wspólne odczytywanie i omawianie poleceń i treści zadań- udzielanie dodatkowych wyjaśnień,
- ✓ stosowanie licznych powtórzeń
- ✓ naprowadzanie podczas wypowiedzi ustnych poprzez pytania pomocnicze
- ✓ podczas odpowiedzi ustnych zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego,

Celem nauczyciela jest zapewnienie uczniom atmosfery bezpieczeństwa, zrozumienia i akceptacji.