

Karta informacyjna

Zasady oceniania z Religii

Nauczyciel: mgr Marzena Pankiewicz

Przedmiot: Religia

Klasy: I-III

Rok szkolny: 2026/2027

Obowiązkowe wyposażenie ucznia na lekcji:

- ✓ Zeszyt w kratkę (16 kartkowy);
- ✓ Przybory do pisania i rysowania;
- ✓ **Dla uczniów klasy I:** Podręcznik do religii **dla klasy I** szkoły podstawowej "Poznaję Boży świat", wydawnictwo „Jedność” (pełni on również rolę zeszytu ćwiczeń);
- ✓ **Dla uczniów klasy II:** Podręcznik do religii **dla klasy II** szkoły podstawowej "Odkrywam Królestwo Boże", wydawnictwo „Jedność” (pełni on również rolę zeszytu ćwiczeń);
- ✓ **Dla uczniów klasy III:** Zeszyt ćwiczeń do religii **dla klasy III** szkoły podstawowej „Poznaję Jezusa”, wydawnictwo „Jedność” (nie jest wymagane posiadanie podręcznika- podręcznik tylko dla chętnych).

Uczeń może uzyskać ocenę:

- ✓ z odpowiedzi z „Małego Katechizmu” (sprawdzanie znajomości zadanych modlitw, znaku Krzyża świętego, dialogów podczas Mszy Świętej);
- ✓ za prowadzenie zeszytu ćwiczeń;
- ✓ za przygotowanie do lekcji;
- ✓ za aktywność na lekcji - wypowiedzi ustne;
- ✓ za pracę na lekcji,
- ✓ za udział w konkursach przedmiotowych.

Do każdej z ocen uczeń otrzymuje komentarz zwrotny (w formie pisemnej lub ustnej).

Zasady:

- ✓ Uczeń ma obowiązek posiadać zeszyt w kratkę, podręcznik (dotyczy klas I i II) lub zeszyt ćwiczeń (dotyczy klasy III) oraz przybory do pisania i rysowania;
- ✓ Uczeń ma obowiązek punktualnie uczęszczać na lekcje, zgodnie z obowiązującym planem zajęć;
- ✓ Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w przypadku nieobecności na lekcji;
- ✓ Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć przed lekcją bez otrzymania żadnej oceny. Przez brak przygotowania do zajęć rozumie się brak zeszytu oraz podręcznika (klasa I, II) lub zeszytu ćwiczeń (klasa III). Informację o nieprzygotowaniu do zajęć rodzic otrzymuje przez moduł „Uwagi” w kategorii „Wypełnianie obowiązków ucznia”;
- ✓ Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w zeszycie przedmiotowym oraz podręczniku lub zeszycie ćwiczeń, w przypadku nieprzygotowania do zajęć;
- ✓ Uczeń za aktywność na lekcji, czyli za wypowiedzi ustne, otrzymuje „+”. Trzy „+” stanowią ocenę bardzo dobrą;
- ✓ Uczniowie, którzy otrzymali oceny niedostateczne mają prawo do poprawy oceny w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nieprzekraczającym dwóch tygodni;
- ✓ Uczniowie zagrożeni oceną niedostateczną są zobowiązani poprawić oceny w terminie wyznaczonym przez nauczyciela;
- ✓ Przy ustalaniu oceny ucznia po I półroczu oraz na koniec roku szkolnego bierze się pod uwagę jego wkład pracy oraz starania;

W jaki sposób będzie przebiegało zaliczenie katechizmu oraz innych modlitw?

Zaliczenie Małego Katechizmu jest obowiązkowe. Stanowi ono niezbędne przygotowanie do przyjęcia Pierwszej Komunii Świętej w klasie trzeciej. Uczeń ma obowiązek zdać przed nauczycielem zapowiedziane modlitwy, które otrzyma na jednej z początkowych katechez. Nauczyciel zapowiada termin, do którego należy zdać zapowiedzianą partię. Przyjmuje się, że w każdym miesiącu uczeń powinien zaliczyć co najmniej dwie modlitwy.

Co powinien zrobić uczeń, jeśli nie odpowie z zapowiedzianej partii „Małego Katechizmu”?

Nauczyciel będzie na bieżąco przypominał o obowiązku zdania katechizmu, a także uzupełnienia braków. W przypadku, jeżeli uczeń nie dotrzyma terminu, w którym powinien zdać zapowiedzianą partię lub uzupełnić braki, otrzymuje ocenę niedostateczną z obowiązkiem poprawy.

Które oceny częściowe w klasyfikacji śródrocznej i rocznej są najważniejsze?

Na ocenę śródroczną i roczną, w głównym stopniu wpływają oceny z „Małego Katechizmu”, a także praca na lekcji. Ocena śródroczna i roczna uwzględniać będzie również prowadzenie zeszytu ćwiczeń z religii.

W jaki sposób będzie wyglądała praca i ocenianie ucznia w przypadku nauczania zdalnego?

- ✓ W czasie nauczania zdalnego uczniowie pracują za pośrednictwem aplikacji Teams;
- ✓ Obowiązkiem ucznia jest wykonywanie zadań przesłanych przez nauczyciela w zakładce „Zadania”, a następnie odesłanie wykonanych zadań za pośrednictwem tej samej zakładki;
- ✓ W razie wątpliwości uczeń kontaktuje się z nauczycielem za pośrednictwem aplikacji Teams;
- ✓ Uczniowie wykonują zadania w terminie ustalonym przez nauczyciela. Po upływie czasu nauczyciel sprawdza pracę uczniów, a następnie w terminie do dwóch tygodni, ocenia ją przesyłając informację zwrotną w aplikacji Teams w zakładce „Zadania”, a także wstawiając ocenę do dziennika elektronicznego;
- ✓ Informacja o zaplanowanym zadaniu dla uczniów pojawia się również w dzienniku elektronicznym, w zakładce „Zadania domowe”;
- ✓ Każde zadanie ma wyznaczony termin oddania. W wypadku oddania zadania po wyznaczonym terminie, ocena zostanie obniżona o jeden stopień;
- ✓ Uczeń może uzyskać ocenę za aktywność wykazując się wiedzą, odpowiadając na pytania nauczyciela ustnie lub w formie pisemnej na czacie w aplikacji Teams;
- ✓ Ocena może być poprawiona w sposób wyznaczony przez nauczyciela.

Oceny cząstkowe, śródroczne i i roczne z religii ustala się w stopniach według sześciostopniowej skali (od 1 do 6):

Ocenę **celującą (6)** otrzymuje uczeń, który bardzo dobrze opanował program nauczania religii dla danego poziomu edukacji, zna obowiązujące modlitwy i części Małego Katechizmu, jest aktywny na katechezie, wzorowo prowadzi zeszyt ćwiczeń, bierze udział w konkursach religijnych organizowanych w szkole lub poza szkołą.

Ocenę **bardzo dobrą (5)** otrzymuje uczeń, który bardzo dobrze opanował obowiązujący zakres wiedzy i umiejętności, zna obowiązkowe modlitwy i części Małego Katechizmu, jest aktywny na katechezie, systematycznie prowadzi zeszyt ćwiczeń.

Ocenę **dobrą (4)** otrzymuje uczeń, który dobrze opanował obowiązujące wiadomości i umiejętności, zna obowiązkowe modlitwy i części Małego Katechizmu, choć pojawiają się w nich pewne braki. Ponadto bierze udział w katechezie, prowadzi zeszyt przedmiotowy, w którym pojawiają się braki.

Ocenę **dostateczną (3)** otrzymuje uczeń, który posiada wyraźne braki w obowiązujących wiadomościach, zna przynajmniej niektóre modlitwy i części Małego Katechizmu, angażuje się w lekcje katechezy tylko wtedy, gdy jest mobilizowany przez katechetę, prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocenę **dopuszczającą (2)** otrzymuje uczeń, który posiada minimalne wiadomości z programu nauczania i zna podstawowe modlitwy. Rzadko bierze udział w lekcji, a także rzadko prowadzi zeszyt.

Ocenę **niedostateczną (1)** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości określonych programem nauczania, a także podstawowych modlitw. Nie bierze udziału w lekcji oraz nie prowadzi zeszytu.