

Karta informacyjna

Zasady oceniania z Religii

Nauczyciel: mgr Marzena Pankiewicz

Przedmiot: Religia

Klasy: IV-VIII

Rok szkolny: 2026/2027

Obowiązkowe wyposażenie ucznia na lekcji:

- ✓ Zeszyt w kratkę 32 kartkowy;
- ✓ Zeszyt ćwiczeń:
 - ❖ **Klasa IV**- „Odkrywam życie z Jezusem”- Zeszyt ćwiczeń, wydawnictwo Jedność;
 - ❖ **Klasa V**- „Szczęśliwi, którzy szukają prawdy”- Zeszyt ćwiczeń, wydawnictwo Jedność;
 - ❖ **Klasa VI**- „Szczęśliwi, którzy odkrywają piękno”- Zeszyt ćwiczeń, wydawnictwo Jedność;
 - ❖ **Klasa VII**- „Szczęśliwi, którzy czynią dobro”- Zeszyt ćwiczeń, wydawnictwo Jedność;
 - ❖ **Klasa VIII**- „Szczęśliwi, którzy zdobywają świętość”- Zeszyt ćwiczeń, wydawnictwo Jedność;
- ✓ Przybory do pisania i rysowania.

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

- ✓ Ilość i jakość prezentowanych wiadomości;
- ✓ Zainteresowanie przedmiotem;
- ✓ Stosunek do przedmiotu;
- ✓ Pilność i systematyczność;
- ✓ Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu;
- ✓ Postawa.

Uczeń może uzyskać ocenę:

- ✓ z odpowiedzi z „Małego Katechizmu” (sprawdzanie znajomości niektórych modlitw, dialogów podczas Mszy Świętej);
- ✓ z pisemnych kart pracy;
- ✓ z kartkówek;
- ✓ z pisemnych prac typu czytanie ze zrozumieniem;
- ✓ za prowadzenie zeszytu ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego;
- ✓ z odpowiedzi ustnych z trzech ostatnich lekcji;
- ✓ za przygotowanie do lekcji;
- ✓ za aktywność na lekcji - wypowiedzi ustne;
- ✓ za inną aktywność, przez którą rozumie się zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, udział w konkursach religijnych, udział w akcjach związanych z wolontariatem;
- ✓ za umiejętność korzystania z Pisma Świętego;
- ✓ za pracę na lekcji;
- ✓ za rozwijanie postawy religijnej.

Do każdej z ocen uczeń otrzymuje komentarz zwrotny (w formie pisemnej lub ustnej).

Zasady:

- ✓ Uczeń ma obowiązek posiadać zeszyt w kratkę, zeszyt ćwiczeń oraz przybory do pisania i rysowania;
- ✓ Uczeń ma obowiązek punktualnie uczęszczać na lekcje, zgodnie z obowiązującym planem zajęć;
- ✓ Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w przypadku nieobecności na lekcji;
- ✓ Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć przed lekcją. Przez brak przygotowania do zajęć rozumie się brak zeszytu oraz zeszytu ćwiczeń;
- ✓ Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w zeszycie przedmiotowym oraz w zeszycie ćwiczeń, w przypadku nieprzygotowania do zajęć;
- ✓ Uczeń za aktywność na lekcji, czyli za wypowiedzi ustne, otrzymuje „+”. Trzy „+” stanowią ocenę bardzo dobrą;
- ✓ Uczeń za brak aktywności na lekcji może otrzymać „-”. Trzy „-” stanowią ocenę niedostateczną.
- ✓ Pisemne prace typu czytanie ze zrozumieniem zostają zadane bez zapowiedzi;
- ✓ Pisemne karty pracy (obejmujące jednostki tematyczne z przerobionego rozdziału) zostają zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem. W tym czasie uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w ćwiczeniach, z których będzie korzystał podczas pisania karty pracy;
- ✓ Kartkówki (zapowiedziane i niezapowiedziane) oraz odpowiedzi ustne obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji;
- ✓ Uczniowie, którzy otrzymali oceny niedostateczne mają prawo do poprawy oceny w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nieprzekraczającym dwóch tygodni;
- ✓ Uczniowie, którzy byli nieobecni podczas kartkówek, pisemnych kart pracy, zaliczania modlitw, mają obowiązek zaliczenia danej formy pisemnej lub ustnej do dwóch tygodni, licząc od powrotu do szkoły, w terminie uzgodnionym z nauczycielem;
- ✓ Uczniowie zagrożeni oceną niedostateczną są zobowiązani poprawić oceny w terminie wyznaczonym przez nauczyciela;
- ✓ Przy ustalaniu oceny ucznia po I semestrze oraz na koniec roku szkolnego bierze się pod uwagę przede wszystkim oceny uzyskane z prac kontrolnych (kartkówki, karty pracy, czytanie ze zrozumieniem oraz inne), zadanych do zdania modlitw, dłuższych wypowiedzi, jego wkład pracy oraz starania. Ocena nie będzie miała charakteru średniej arytmetycznej ocen cząstkowych;

Dodatkowe zasady podczas nauczania zdalnego:

- ✓ Uczniowie pracują za pośrednictwem aplikacji Teams. Obowiązkiem ucznia jest wykonywanie zadań przesłanych przez nauczyciela w zakładce „Zadania”, a następnie odesłanie wykonanych zadań za pośrednictwem tej samej zakładki. W razie wątpliwości uczeń kontaktuje się z nauczycielem za pośrednictwem aplikacji Teams;
- ✓ Uczniowie wykonują zadania w terminie ustalonym przez nauczyciela. Po upływie czasu nauczyciel sprawdza pracę uczniów, a następnie w terminie do dwóch tygodni, ocenia ją przysyłając informację zwrotną w aplikacji Teams w zakładce „Zadania”, a także wstawiając ocenę do dziennika elektronicznego. Informacja o zaplanowanym zadaniu dla uczniów pojawia się również w dzienniku elektronicznym, w zakładce „Zadania domowe”;
- ✓ Każde zadanie ma wyznaczony termin oddania. W wypadku oddania zadania po wyznaczonym terminie, ocena zostanie obniżona o jeden stopień;
- ✓ Zadania mogą mieć formę zarówno pisemną (czytanie ze zrozumieniem, zagadnienia do opracowania, karty pracy), jak i elektroniczną (rozwiązywanie testów, quizów, krzyżówek, anagramów, itp. zamieszczonych w Internecie);
- ✓ Uczeń może uzyskać ocenę za aktywność wykazując się wiedzą, odpowiadając na pytania nauczyciela ustnie lub w formie pisemnej na czacie w aplikacji Teams;
- ✓ Ocena może być poprawiona w sposób wyznaczony przez nauczyciela.

Oceny cząstkowe, śródroczne i i roczne z religii ustala się w stopniach według sześciostopniowej skali (od 1 do 6):

Ocenę **celującą (6)** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania określone zakresem oceny bardzo dobrej; samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych; wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej; uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej; wykonuje dodatkowe zadania zlecone przez nauczyciela; jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.

Ocenę **bardzo dobrą (5)** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania określone zakresem oceny dobrej; opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony programem nauczania; umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela; odznacza się pełną znajomością modlitw i prawd wiary; jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem; wzorowo prowadzi zeszyt, zeszyt ćwiczeń; aktywnie i twórczo uczestniczy w katechezie; stara się być świadkiem wyznawanej wiary.

Ocenę **dobrą (4)** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej; opanował materiał przewidziany programem; zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary, rozumie je i potrafi wyjaśnić; potrafi bez pomocy nauczyciela odpowiedzieć na wszystkie pytania związane z tematem katechezy; zachowuje szacunek dla przedmiotów, miejsc i znaków religijnych; przejawia zainteresowanie katechezą i jest do niej przygotowany; w zeszycie ma wszystkie notatki; jego postawa nie budzi wątpliwości.

Ocenę **dostateczną (3)** otrzymuje uczeń, który opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności; potrafi stosować wiadomości do celów teoretycznych i praktycznych z pomocą nauczyciela; prezentuje przeciętną pilność i zainteresowanie przedmiotem; prowadzi notatki w zeszycie oraz zeszycie ćwiczeń.

Ocenę **dopuszczającą (2)** otrzymuje uczeń, który opanował konieczne pojęcia religijne; zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary; wykazuje poprawny stosunek do religii; prowadzi zeszyt oraz zeszyt ćwiczeń; dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem; bierze bierny udział w lekcji, nie przeszkadzając w jej prowadzeniu.

Ocenę **niedostateczną (1)** otrzymuje uczeń, który wykazuje rażący brak wiadomości przewidzianych programem; ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary; nie zna najbardziej istotnych spośród podstawowych modlitw i prawd wiary; nie prowadzi systematycznie zeszytu ani zeszytu ćwiczeń; nieodpowiednio zachowuje się na lekcji, przeszkadza nauczycielowi i innym uczniom; odmawia wszelkiej współpracy.