

Karta informacyjna z języka niemieckiego

Nauczyciel: Ewa Leszczak

Przedmiot: język niemiecki

Klasa: 7a, 7b, 8a, 8b

Uczeń ma obowiązek:

- aktywnie uczestniczyć w zajęciach i być do nich przygotowanym,
- posiadać zeszyt, podręcznik, ćwiczenia oraz przybory do pisania,
- uzupełniać braki w przypadku nieobecności na zajęciach,
- w przypadku nieobecności na sprawdzianie lub kartkówce napisać je w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

Uczeń ma prawo:

- poprawić ocenę niedostateczną w terminie wyznaczonym przez nauczyciela,
- dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, z wyjątkiem zapowiedzianego sprawdzianu lub kartkówki,
- poprawić oceny, jeżeli jest zagrożony oceną niedostateczną,
- poprawić ocenę klasyfikacyjną na wyższą zgodnie z zasadami obowiązującymi w Statucie Szkoły

Uczeń może uzyskać ocenę:

- ze sprawdzianu, ustaloną wg poniższej skali procentowej:

0% - 29% niedostateczny

30% - 49% dopuszczający

50% - 69% dostateczny

70% - 89% dobry

90% - 96% bardzo dobry

97% - 100% celujący

Dopuszcza się stosowanie „+” i „-” za wyjątkiem oceny niedostatecznej i celującej.

- z aktywności (uczeń ma możliwość uzyskania pozytywnej oceny za aktywny udział w zajęciach poprzez zbieranie plusów (trzy plusy to 5); możliwe jest także otrzymanie negatywnej oceny z aktywności, jeśli uczeń nie uczestniczy w lekcji w żaden sposób lub zbiera trzy minusy),
- z pracy na lekcji, w tym również za pracę w grupie,
- z czytania,
- z kartkówki,
- z odpowiedzi ustnej obejmującej materiał z trzech ostatnich lekcji.

Za niesamodzielną pracę uczeń otrzymuje ocenę niższą.

KRYTERIA OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- w zakresie materiału nauczania praktycznie nie popełnia błędów,
- bardzo sprawnie wykorzystuje nabyte kompetencje komunikacyjne w praktyce,
- jest staranny, systematyczny, pilny i aktywny na zajęciach,
- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- bardzo rzadko popełnia błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania,
- jest aktywny na lekcji,
- jest zawsze przygotowany do zajęć,
- samodzielnie wykonuje polecenia w czasie lekcji.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- rzadko popełnia błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania,
- samodzielnie wykonuje większość poleceń w czasie lekcji,
- zazwyczaj jest aktywny,
- czasem korzysta z pomocy nauczyciela.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości zawarte w programie nauczania,
- wymaga pomocy nauczyciela podczas wykonywania ćwiczeń,
- rzadko jest aktywny w czasie lekcji,
- jest mało samodzielny i wymaga pomocy ze strony innych.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował minimalne wiadomości zawarte w programie nauczania,
- pracuje niesystematycznie,
- nie jest aktywny,
- wymaga pomocy nauczyciela nawet w prostych ćwiczeniach.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował minimalnych wiadomości zawartych w programie nauczania,
- nie jest aktywny,
- pracuje na lekcji rzadko i niechętnie,
- nie chce pracować w grupie,
- nie jest zainteresowany przedmiotem.